

Les a: Wat een zwijnenstal!

Over de productie van varkensvlees.

Doelen:

De leerlingen:

- kunnen vertellen hoe een varkensstal in elkaar zit en kunnen de verschillende afdelingen noemen.
- kunnen vertellen uit welke verschillende processen de vleesproductie bestaat en kunnen deze verschillende processen ook kort toelichten.
- kunnen vertellen hoe vlees gemaakt wordt en hoe het uiteindelijk in de winkel terecht komt.

Duur:

Introductie : 10 minuten
 Aan de slag : 10 – 15 minuten
 Afsluiting : 60 minuten

Benodigdheden:

- Werkblad & Antwoordenblad
- Computers met internet
- Afbeeldingen van vlees uit tijdschriften

Werkvormen:

Klassikaal, zelfstandig, brainstormen.

Introductie – Varkensvlees

We gaan het in deze les hebben over de productie van varkensvlees, dus hoe varkensvlees nu eigenlijk gemaakt wordt. Daarvoor gaan we eerst in op de verschillende afdelingen die in een varkensstal te vinden zijn. Alle informatie die u voor deze les nodig hebt is te vinden op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl>; ga naar het leerkrachtgedeelte of klik in het leerlingengedeelte op het varken.

Schrijf de woorden 'varkensstal' en 'varkensvlees' uit elkaar op het bord. Zet een pijl van het eerste naar het tweede woord. Vraag wat de leerlingen al over deze woorden weten. Eten ze zelf wel eens varkensvlees? Zijn ze al eens in een varkensstal geweest? En zo ja, wat hebben ze daar gezien? Maak met de leerlingen een woordspin.

Aan de slag – De varkensstal

Op een boerderij worden varkens van verschillende leeftijden in verschillende afdelingen gehouden. De belangrijkste afdelingen zijn de dekstal, drachtige zeugenstal, kraamstal, gespeende biggenstal en vleesvarkensstal. Laat de leerlingen in groepjes opdracht 1 op het werkblad maken, met behulp van de website.

Aan de slag – Vlees maken

Varkensvlees ligt niet zomaar in de winkel. Vul samen met de leerlingen het schema bij opdracht 2 op het werkblad in. Hiervoor kunt u de leestekst in de bijlage uitdelen. U kunt ze ook zelf naar de antwoorden laten zoeken op de website.



Afsluiting

Verdeel de klas in vijf groepjes en laat elk groepje één van de afdelingen van het werkblad kiezen. Laat elk groepje een poster maken van de afdeling die ze hebben uitgekozen. Hang de posters naast elkaar op het bord als ze klaar zijn en laat elk groepje op volgorde vertellen wat er allemaal te zien is in deze afdeling. Daarna kunnen de posters in de klas opgehangen worden.

Extra activiteit – Hoe maakt een varken vlees?

Achtergrondinformatie over deze opdracht is te vinden op de website. De tekst is ook opgenomen in de bijlage, zodat deze opdracht ook zonder computer gemaakt kan worden. Laat de leerlingen allemaal een aantal plaatjes van verschillende soorten vlees van verschillende soorten dieren meenemen uit bijvoorbeeld een kooktijdschrift. Bespreek samen met de leerlingen wat vlees precies is en waarom het vlees er verschillend uit ziet. Gebruik de meegebrachte plaatjes ter illustratie.

Extra activiteit – Uitstapje

Neem de leerlingen mee naar een varkensbedrijf in de buurt. Dit geeft ze een beter beeld van wat ze geleerd hebben. U kunt adressen van bedrijven bij u in de buurt vinden op de website, op het leerkrachtgedeelte onder 'Excursies'.

Het antwoordblad is te vinden via de volgende link: <http://edepot.wur.nl/250321>



